

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СУБЪЕКТ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

О. Н. Пузанова

МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»

Россия, Курская область, г. Фатеж

Воспитание экологической культуры является частью общей культуры поведения человека, взаимоотношений людей друг с другом, отношения человека к природе. Детские библиотеки, являясь центром экологической культуры и субъектом ее формирования, также являются интеллектуальной средой для думающего, творческого читателя. В детстве закладывается система ценностей, поэтому детская библиотека как современный социальный, многофункциональный институт, развивающий интеллектуальный и творческий потенциал личности, является одним из наиболее действенных звеньев в формировании экологической культуры. Известный педагог Василий Александрович Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»[6, 44]. Роль и значение образовательной функции детской библиотеки заключается в доведении до пользователей богатства всего информационного потенциала и привитии читателям социального навыка потребления экологической информации в оптимальных условиях.

Фатежская детская библиотека активно включилась в работу по экологическому воспитанию в рамках Года экологии. Ответственно и серьезно работники библиотеки подошли к разработке плана мероприятий, заранее продумали и использовали как инновационные формы и методы работы, так и традиционные, которые остаются актуальными и востребованными. Результаты, достигнутые в этом направлении за первый квартал 2017 года, представлены в данной статье.

Год экологии был открыт конкурсом фотографий «Мы и наши любимые питомцы». С большим интересом мальчишки и девчонки приняли в нем участие. В течение месяца дети приносили свои работы. По условиям конкурса на снимке должен был быть изображен ребенок и его любимый питомец. Снимок нужно было сопроводить необычным названием. Из работ, принесенных на конкурс, библиотекари составили фотопанно. Стенд с фотографиями встречает посетителей библиотеки. Вот уж где слились воедино дружба, нежность, красота, юмор! Итоги конкурса еще не подведены, так как он продлится до конца учебного года. Разнообразие снимков порадовало нас – ведь это свидетельствует о неравнодушии детей к животным.

В последнее время широкое распространение получила активная форма работы с читателями – акция.

С целью научить детей вносить посильный вклад в дело охраны природы родного края работники библиотеки провели акцию «Покормите птиц зимой».

Акция была приурочена ко дню рождения писателя-земляка Е. И. Носова (15 января), ведь именно он был основателем проведения акции. Ребята своими руками изготовили кормушки для птиц из подручного материала и развесили их в городском парке. Акция проходила под девизом «Забота наша такая простая – накормим птиц родного края!». Несмотря на мороз, мальчишки и девчонки с азартом выбирали для кормушек места на деревьях, насыпали корм: семечки, зерно, крошки, – старались расположить кормушки так, чтобы они были защищены от ветра, и птицам было удобно брать корм. Участие в таких акциях помогает школьникам понять, что природа требует от нас бережного отношения, нуждается в помощи и защите.

Значимым для фатежан местом является родник за городом, который был освящен в честь святителя Луки (Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого). Чтобы привлечь внимание к экологическим проблемам города, к волонтерской деятельности работники библиотеки провели акцию «Чистый родник», которая также была приурочена ко Дню экологических знаний (15 апреля). Вместе с обучающимися 3 «А» класса ФСОШ №1 работники детской библиотеки убрали мусор около родника и прилегающей к нему территории. Девизом акции стали слова «Только вместе, только дружно помогать природе нужно». Ребята с воодушевлением приобщились к очень полезному делу, были горды своим участием в акции.

Участие в экологических акциях помогло осознать школьникам, что экологические проблемы – это беда не только больших городов, но и таких маленьких, как Фатеж. На страницах газеты «Фатежские будни» были опубликованы статьи о проведенных акциях.

Для популяризации экологических знаний среди обучающихся мы использовали еще одну инновационную форму работы – бюро экологических находок «Ожерелье голубых озер». Сотрудники библиотеки познакомили детей с настоящими экологическими находками в природе – самыми удивительными озерами России, рассказали о проблемах водных ресурсов и возможных путях их решения. Мероприятие было приурочено к Всемирному дню воды и водных ресурсов, который отмечается 22 марта.

Красочная презентация «Это чудо природы» представила школьникам 5 удивительных озер России: Каспийское море – озеро, самое большое в мире по площади и по объему воды, озеро Байкал – самое большое пресноводное озеро Евразии и самое глубокое озеро в мире, Ладожское и Онежское озера – самые большие в Европе, озеро Лотосов – уникальный водоем в Астраханской области, все лето покрытый ковром редчайших розовых цветов. А еще мы показали детям одну удивительную находку, расположенную у нас в Железногорском районе Курской области около села Остапово – Разноцветные озера (их 10). Краски в этих озерах оживают на глазах от изумрудных до буро-алых. Дети узнали, что они появились благодаря разработке руд на КМА.

Бюро экологических находок «Ожерелье голубых озер» способствует воспитанию гуманного отношения к водным ресурсам, формирует бережное отношение к воде, побуждает детей к участию в природоохранных мероприятиях.

Калейдоскоп экологических знаний «Спаси и сохрани родную землю» был посвящен Дню заповедников и национальных парков (11 января) и проведен в рамках Года особо охраняемых природных территорий. Основная цель – сформировать экологическое сознание и мышление, экологическую культуру школьников.

Мероприятие сопровождала красочная презентация «Заповедные места». Ведущие мероприятия рассказали о том, что история охраны заповедных мест России насчитывает 100 лет и восходит к 11 января 1917 года, когда появился первый государственный заповедник – Баргузинский. Детям было интересно познакомиться со старейшим заповедником России, узнать о его достопримечательностях, а также познакомиться с другими известными заповедниками нашей страны: Ильменским, Таймырским, Дальневосточным, Приокским. Интересным было знакомство с Дворцово-парковым ансамблем «Марьино».

Настоящей жемчужиной Курского края является Центрально-Черноземный государственный природный заповедник имени профессора Василия Васильевича Алёхина. Наши юные читатели побывали на эколого-познавательной виртуальной экскурсии «Заповедный уголок соловьиного края», которая была посвящена Центрально-Черноземному государственному природному заповеднику и 135-летию со дня рождения его основателя Василия Васильевича Алёхина в рамках Года особо охраняемых природных территорий.

Посетители мероприятия смогли узнать об истории его создания, месте в заповедной системе России, роли в поддержке экологического баланса Курского региона. Познакомились с общей физико-географической характеристикой, характеристикой растительного и животного мира заповедника, биологическим разнообразием природных комплексов. Также обучающиеся узнали, как осуществляется охрана заповедной территории, какие проводятся научные исследования, какую роль играет заповедник в пропаганде идей охраны природы и экологическом просвещении населения.

Эколого- познавательная виртуальная экскурсия не только познакомила школьников с особенностями заповедника им. Алёхина, но и активизировала познавательную деятельность, создала условия, побуждающие детей со вниманием и заботой относиться к природе.

В целях улучшения качества обслуживания читателей Фатежская детская библиотека постоянно сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с районным домом народного творчества, школой искусств, детскими садами, РОО, с общеобразовательными школами города и школьными библиотеками.

В рамках Декады учителей начальных классов для младших школьников мы провели экологическое ассорти «Мир, в котором мы живем». Главная цель данной формы работы – познакомить школьников с разнообразным миром природы и сформировать экологическую компетентность.

Экологическое ассорти представляло собой соревнование знатоков природы, в котором приняли участие две команды «Облачко» и «Звездочки». На игровом поле было расположено шесть секторов разного цвета. Каждый сектор содержал вопросы определенной тематики: зеленый – о растениях,

красный – о животных, коричневый – птицах, желтый – о насекомых, белый – вопросы-иллюстрации, черный – экологические ситуации. Победила команда «Облачко», в которой оказались ребята, хорошо знающие жизнь животных, растений, птиц, насекомых, умеющие правильно вести себя в природе.

Участие в мероприятии помогло детям закрепить и расширить знания об удивительном и многообразном мире природы.

Традиционный праздник детской и юношеской книги «Мы хотим с природой дружить, ее защищать и любить» работники библиотеки также посвятили теме охраны окружающей среды и провели с целью пополнения знаний детей об окружающем мире и экологических проблемах. Школьники совершили увлекательное путешествие в мир природы. Ведущими Праздника стали Старичок-Лесовичок и Девочка, которая отправилась на прогулку в лес. Узнала она с помощью волшебных лапоточков Лесовичка язык Природы. Повстречала на своем пути Березку, Ручеек, Землю-матушку, которые рассказали о бездушном отношении человека к природе, о том, что она погибнет без охраны и защиты. Лесовичок познакомил ребят со страницами Красной книги, рассказал о редких и исчезающих животных и растениях. Обучающиеся 4Б класса ФСОШ №1 затронули в своем выступлении глобальные экологические проблемы, а самые юные защитники природы, обучающиеся 1А класса ФСОШ №1, познакомили ребят с серией природоохранных знаков.

Праздник способствовал развитию познавательного интереса к миру природы, формированию навыков экологически грамотного и безопасного поведения, умения и желания сохранять природу и оказывать ей помощь, создал эмоционально положительный настрой, приобщил детей к природоохранной деятельности.

На Празднике детской и юношеской книги были подведены итоги еще одного конкурса – конкурса поделок из природного материала «Все это называется природа», который работники библиотеки провели среди обучающихся 3 классов школ города. К участию в конкурсе принимались работы из природных материалов: дерева, глины, шишек, семян, веточек, сухих листьев, желудей, орехов и др. Выставка поделок была оформлена в читальном зале. Она радует читателей и посетителей библиотеки яркими, теплыми красками, дарит заряд бодрости и хорошего настроения. Дети с большим удовольствием представили свои работы, которые поразили фантазией, техникой выполнения и неповторимостью. Победители конкурса получили грамоты и книги в подарок, все участники конкурса – сувениры. Конкурс способствовал развитию детской фантазии, расширил кругозор, воспитал любовь к природе.

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов-экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место.

Для привлечения внимания детей к масштабам проблемы переработки отходов, для того, чтобы расширить круг вторичного использования различных материалов и привлечь к поиску новых конструктивных решений в создании поделок Детская библиотека организовала конкурс поделок из использованных материалов «Новая жизнь ненужных вещей» среди обучающихся 4 классов школ города. Работы были представлены в виде поделок из использованных материалов: полиэтиленовых пакетов, пластиковых бутылок, баночек, пластмассы, мешковины, одноразовой посуды, жестяных банок, ненужных коробок. Выставка поделок размещена на абонементе, и даже после завершения конкурса дети продолжают приносить свои работы.

Изменения и тенденции развития современного библиотечного обслуживания отразились и на выставочной деятельности библиотеки. В рамках Года экологии при разработке дизайна выставок стали активно использоваться всевозможные вспомогательные материалы (декоративные, природные), способствующие лучшему выражению идеи, акцентированию внимания, позволяющие сделать выставку яркой и содержательной. Выставки «Книга ласковой природы – вечной мудрости родник», «Жить в согласии с природой», «В гостях у матушки природы», «Ребятам о зверятах», «Природное царство – красивое государство», «О природе с любовью» привлекают внимание юных читателей и знакомят с книгами экологической и природоведческой направленности. Интересны научно-познавательные книги серий: «Все обо всем», «Что есть что», «Моя первая энциклопедия», «Атлас родной природы». Широко представлены художественные книги писателей натуралистов: К.Г. Паустовский, В. Бианки, И.С. Соколов-Микитов, М. Пришвин, Ю. Дмитриев.

В заключении вновь хочется обратиться к словам В.А. Сухомлинского: «Если мы сумеем научить ребенка ощущать красоту, изумляться дивным творениям человеческих рук, красоте природы, то вырастим человека с высокой культурой чувств...» [6, 158].

Литература

1. Авдеева, Н. Н. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Авдеева. – Ярославль : Академия развития, 2003. – 111 с.
2. Буслаева, М. Воспитание экологической культуры [Текст] / М. Буслаева // Библиополе. – 2013. – № 2. – С. 21-23.
3. Грехова, Л. И. В союзе с природой [Текст] : эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – Москва : Илекса, 2001. – 285 с.
4. Информационно-библиотечная экология [Текст] : учебно-методическое пособие / [под ред. О. О. Борисова и др.]. – Москва : Литера, 2010. – 127 с.
5. Корешкова, Л. Библиотеки как часть многоуровневой системы экологического просвещения [Текст] / Л. Корешкова // Библиополе. – 2011. – № 4. – С. 10-13.

6. Сухомлинский, В. А. О воспитании [Текст] / В. А.Сухомлинский. – Москва : Политическая литература, 1982. – 270 с.